

THE EFFECT OF MULTIPLE INTELLIGENCE-BASED LEARNING TOWARDS STUDENTS' CONCEPT MASTERY AND INTEREST IN MATTER

Wida Nur Wahyu Pratiwi
International Program on Science Education
Universitas Pendidikan Indonesia
wida.nur.wahyu@student.upi.edu

ABSTRACT

This research was focused on investigating the effect of multiple intelligence -based learning as a learning approach towards students' concept mastery and interest in learning matter. The one-group pretest-posttest design was used in this research towards a sample which was according to the suitable situation of the research sample, $n = 13$ students of the 7th grade in Nusa LailaPuteriSchool in Bandar Seri Begawan. The students' concept mastery was measured using achievement test and given at the pretest and posttest, meanwhile the students' interest level was measured using a Likert Scale for interest. Based on the analysis of the data, the result shows that the normalized gain was .61, which was considered as a medium improvement. in other words, students' concept mastery in matter increased after being taught using multiple intelligence-based learning. The Likert scale of interest shows that most students have a high interest in learning matter after being taught by multiple intelligence-based learning. Therefore, it is concluded that multiple intelligence – based learning helped in improving students' concept mastery and gain students' interest in learning matter.

Key words: Concept Mastery, Interest, Matter, Multiple Intelligence Based Learning.

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM KONSEP ZAT

Wida Nur Wahyu Pratiwi
International Program on Science Education
Universitas Pendidikan Indonesia
wida.nur.wahyu@student.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus untuk menyelidiki pengaruh pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk sebagai pendekatan pembelajaran terhadap pemahaman konsep dan minat belajar siswa dalam konsep zat. *Weak experimental* adalah metode penelitian yang dalam penelitian ini yang disesuaikan dengan jumlah subjek penelitian yaitu $n=13$ siswa kelas 7 di Nusa Laila Puteri School, Bandar Seri Begawan. Pemahaman konsep siswa diukur menggunakan uji yang diberikan pada *pretest* dan *posttest*, yang terdiri dari 25 soal pilihan ganda, sedangkan tingkat minat belajar siswa diukur menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan analisis data, hasil menunjukkan bahwa penelitian ini menghasilkan *normalized gain* bernilai 0,61, yang dapat dikategorikan sebagai peningkatan sedang. Dengan demikian, pemahaman konsep siswa meningkat setelah belajar menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk. Hasil Skala *Likert* juga menunjukkan bahwa pada umumnya siswa mempunyai minat belajar tinggi setelah belajar dengan menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk membantu dalam meningkatkan pemahaman konsep dan minat belajar siswa dalam belajar konsep zat.

Kata Kunci: *minat belajar siswa, pemahaman konsep, pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk, zat*